

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

2022 – 2023 учебный год

КЛЮЧИ

ПЕРВЫЙ ТУР

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 60

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Человеческая активность, направлена на осмысленное изменение окружающего мира, достижение поставленной цели

1.2. Духовная деятельность человека связана с изменением сознания людей

1.3. Моральные нормы в разных странах и разных культурах едины

1.4. Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством.

1.5. Научное знание отличают рациональность, системность и объективность

1.6. За нарушение норм морали человек несет уголовную ответственность.

1.7. Все природные богатства делятся на исчерпаемые и неисчерпаемые.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.
да	да	нет	нет	да	нет	да

За каждый правильный ответ – 1 балл

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 7

2. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова). Определите пропущенное понятие. Высказывание какого из

указанных философов вам кажется наиболее важным и интересным?

Свой ответ обоснуйте (2– 3 предложения).

- [...] -ю дарована привилегия говорить правду, никого не оскорбляя»

(Эразм Роттердамский).

- «Я предпочел бы [...] наслаждению». (Антисфен Афинский)
- «[...] – это всегда смысл, разбитый вдребезги» (Мишель Фуко)
- «[...] бессильно, поскольку хранит остатки разума.» (Жорж Батай).
- «Не бывало великого ума без примеси [...] -я» (Сенека)

2.1. Что это за понятие? **Ответ: безумие.**

2.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения)

За правильное понятие – 1 балл.

За правильное обоснование 2 балла

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

"Понятие "природа" употребляется в русском языке в различных смыслах. Природой подчас именуют _____ А какого-либо явления. Природой мы называем непосредственно окружающую нас _____ Б. Наконец, в самом общем смысле слова природа - синоним понятия "материальный мир", точнее, весь материальный мир, не созданный _____ В. Рассматривая вопрос культуры и природы, под природой следует понимать совокупность естественных _____ Г существования общества. Природа имеет свою

историю, неотделимую от истории человеческого общества. Это освоенная человеком часть мира. Культура выступает своеобразным _____Д между природой, с одной стороны, и обществом - с другой. Природа и культура неразрывны. Природа - древнейший и наиболее постоянный _____Е изучения, хозяйственного, религиозного, эстетического и художественного освоения".

Список терминов:

- 1) деятельность;
- 2) условие;
- 3) сущность;
- 4) преобразование;
- 5) человек;
- 6) объект;
- 7) естественная среда;
- 8) общественные отношения;
- 9) посредник.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	7	5	2	9	6

За каждый правильный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6.

4. Решите правовую задачу «Квартирная хозяйка»



Тамара сдала квартиру, собственницей которой она является, Дмитрию, установив арендную плату в размере 20.000 рублей в месяц. Через полгода Тамара узнала, что в течение двух месяцев в квартире проживал еще и приятель Дмитрия Вадим. Арендную плату Дмитрий и Вадим делили пополам. Тамара потребовала от Дмитрия уплатить сверх арендной платы еще 20.000 рублей, которые он, по ее мнению, получил в качестве дохода от субаренды квартиры за 2 месяца. Дмитрий платить отказался.

4.1. Укажите, кто прав.

Ответ: права Тамара.

4.2. Обоснование

Ответ: так как, согласно ст. 136 ГК РФ, плоды, продукция и доходы, полученные в результате использования вещи, независимо от того, кто использует такую вещь, принадлежат собственнику вещи, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами, договором или не вытекает из существа отношений. В данном случае доход от использования квартиры, полученный Дмитрием, принадлежит Тамаре.

За правильный ответ – 2 балла.

За правильное обоснование – 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.

5. Решите логическую задачу.



В харчевне «Три пескаря» встретились четыре рыбака и стали хвастаться своими трофеями. Оказалось, что один из них поймал крупного налима, другой — огромную щуку, третий — гигантского сома, а четвертый — обычного карася. Фамилии этих рыбаков были: Налимов, Щукин, Сомов и

Карасев. Известно, что (1) никто из них по принципиальным соображениям никогда не ловит и не употребляет в пищу рыбу, название которой совпадает с его фамилией; (2) щуку поймал не Карасев и (3) тот, кто поймал сома, носил фамилию, совпадающую с названием рыбы, выловленной Карасевым.

5.1. Определите, кто какую рыбу поймал. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Налимов поймал сома

Щукин поймал карася

Сомов поймал щуку

Карасев поймал налима

Решение:

	Налимов	Щукин	Сомов	Карасев
налим	0	0	0	1
щука	0	0	1	0
сом	1	0	0	0
карась	0	1	0	0

За правильный ответ – 2 балла.

За правильное решение 5 баллов.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.

6. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

6.1. Вина, мотив, цель, эмоциональное состояние.

Ответ: субъективная сторона преступления (правонарушения).

6.2. Производство, потребление, распределение, обмен.

Ответ: виды экономической деятельности (экономические общественные отношения, стадии воспроизводственного цикла).

За каждый правильный ответ – 1 балл

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 2.

7. Притча «Ученики».



Суфийская притча повествует о том, как один учитель сетовал знакомому: — Перевелись настоящие ученики! Мой первый ученик был слаб здоровьем, и упражнения свели его в могилу. Второй сошёл с ума — довёл себя своими медитациями. Третий совсем отупел от постоянного чтения священных книг. Только четвёртый ученик до сих пор остаётся нормальным, совершенно нормальным. — Как ты думаешь, почему? — Ну, — вздохнул учитель, — возможно, потому что

7.1. Что ответил учитель?

Ответ: отказывается выполнять упражнения, которые я ему даю.

7.2. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Если всю жизнь всего лишь выполнять упражнения, невозможно научиться самому главному — самостоятельности. Иногда упражнения даются нам для того, чтобы мы учились их не выполнять. Примечание: допустимы и другие ответы при условии их грамотного и оригинального обоснования.

За правильный ответ – 2 балла.

За правильное обоснование - 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.

8. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

8.1. Методы государственного властвования, форма правления, тип политического режима, форма государственного устройства.

Ответ: Форма государства.

8.2. Первичная группа, неформальная группа, этническая общность, общественный класс.

Ответ: Социальная группа.

8.3. Налог на собственность, подоходный налог, налог на землю, налог на прибыль фирм.

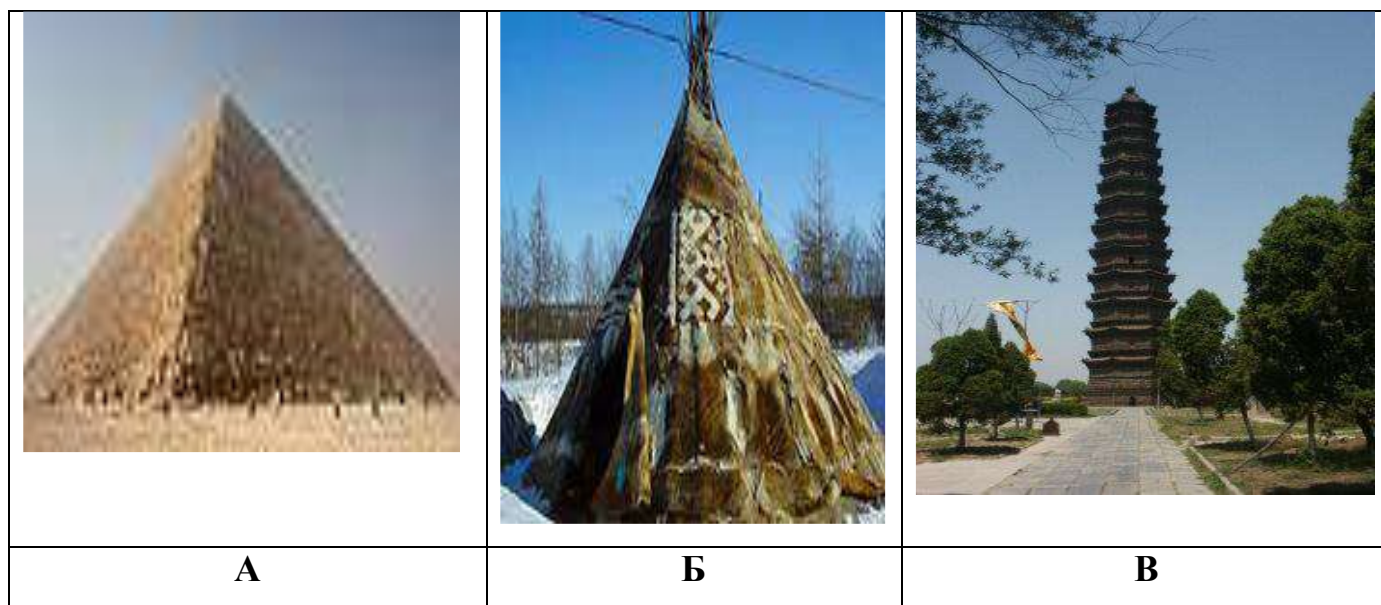
Ответ: Прямой налог.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫ БАЛЛ – 3.

;;

9. Внимательно ознакомьтесь с представленными иллюстрациями и выполните задания.



Перед вами три различных сооружения. Но по сути они все являются одним и тем же архитектурным элементом.

Ответ:

9.1. Крыша.

9.2. А) пирамида — это крыша над гробницей фараона

Б) чум (вигвам, яранга) — конусообразная крыша «без стен»;

В) пагода — ряд крыш, наложенных одна на другую.

9.3. Символизирует связь человека с небом.

Дан ответ на вопрос задания (крыша) — 2 балла.

Названы типы сооружений (египетская пирамида, пагода, чум) — 1 балл.

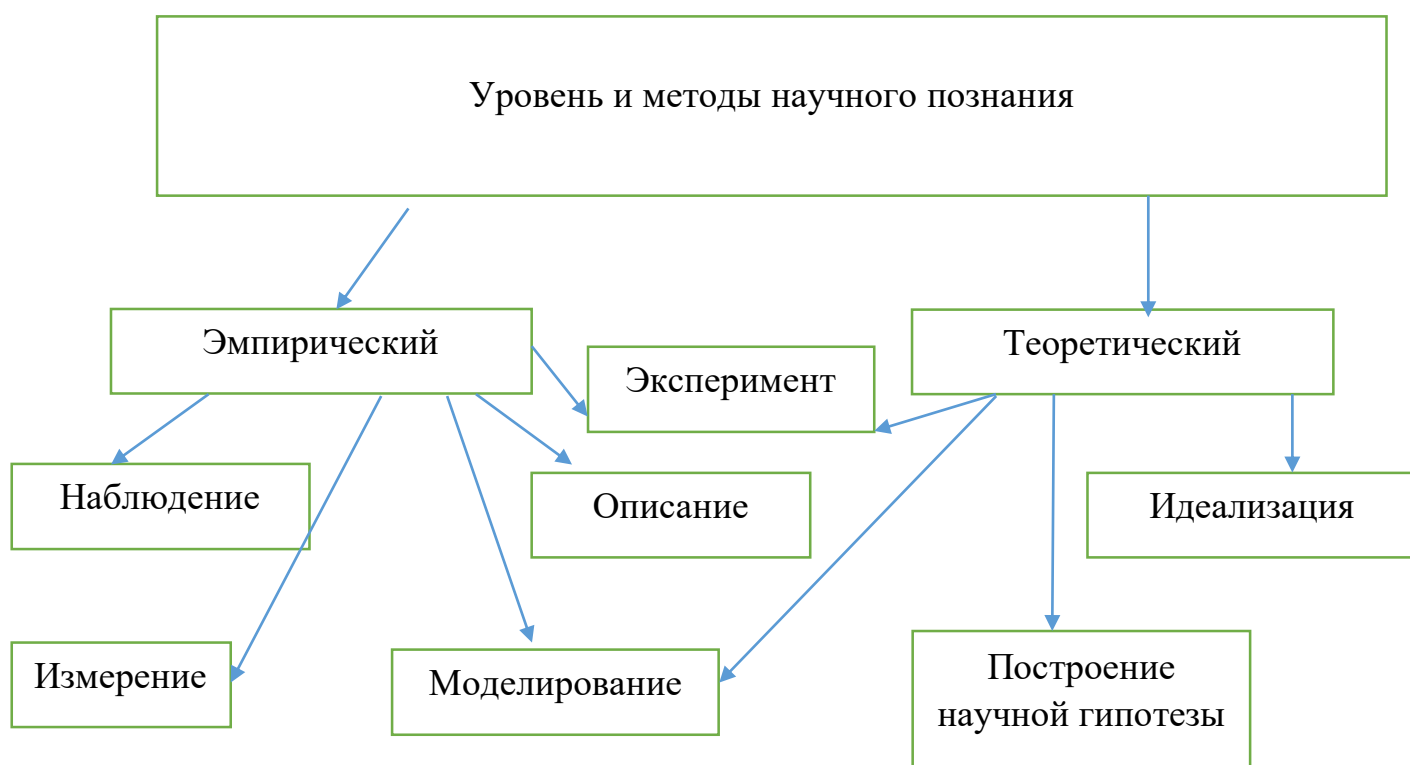
Указана символическая функция — 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 5.

10. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Понятия в перечне даны в единственном числе.

Моделирование, уровень, эмпирический, гипотеза, описание, метод, измерение, теоретический, эксперимент, наблюдение, идеализация.



За каждую правильную позицию – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 11.

11. Проанализируйте представленные стихотворные отрывки. В них в образной форме отразились известные из курса обществознания социальные явления и научные понятия. Определите их и подпишите под каждым стихотворным отрывком.

11.1. Человеку важно знать людей,
Чтоб от них хорошего набраться,
Чтоб средь всех идей идею братства
Ненароком он не проглядел
/Д.А. Сухарев/.

11.2. Два мира есть у человека
Один, который нас творил,
Другой, который мы от века
Творим по мере наших сил.
/Н.А. Заболоцкий/.

Ответ 10.1: социализация.

Ответ 10.2 природа.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4 балла.

12. Посмотрите на изображение и укажите на то, на котором представлены гражданские правоотношения



А



Б



В



Г

Ответ: В

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 2

ВТОРОЙ ТУР

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - – 40



Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

ТЕМЫ ЭССЕ

1. «Горе земле, в которой подчиненные, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!» М.И. Кутузов
2. «Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытных тайниках его души». М.А. Волошин

3. «Образование – это то, что остается, когда всё вызубренное забыто» Д.А. Гранин
4. «Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собой» Л.Н. Толстой
5. «Толпа может простить что угодно и кого угодно, только не человека, способного оставаться самим собой под напором её презрительных насмешек» Айн Рэнд
6. «Правительственные учреждения – как они могут быть проводниками права, сами будучи бесправными?» В.О. Ключевский
7. «Производство нельзя определить как удовлетворение потребностей, потому что производство само создает потребности» Дж. Гэлбрейт
8. «Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто» Аристотель Онасис.

Критерии оценивания.

1. Определен смысл высказывания, дан ответ на вопрос: что хотел сказать автор? **(3 балла)**
2. Выявлены основные аспекты проблемы, даны ответы на вопросы: Что можно противопоставить позиции автора в историческом, культурном, морально–этическом смысле? Возможны ли иные позиции, подходы к проблеме, трактовки понятий и образов, исключения из общего правила? **(до 5 баллов).**
3. Сформулировано свое отношение к высказыванию, даны ответы на вопросы: Согласен ли я с автором? Почему? В чем состоит моя собственная позиция по данному вопросу? Насколько высказывание актуально? **(до 7 баллов).**
4. Определены обществоведческие термины, обобщения, закономерности, необходимые вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом

уровне. Даны ответы на вопросы: Какие известные вам из курса обществознания понятия и термины вы должны использовать? Какие теоретические обобщения вы должны учесть? **(до 10 баллов)**.

5. Приведены факты, примеры из истории, современной общественной жизни и личного социального опыта, подтверждающие свою позицию, дан ответ на вопрос: Какими конкретными фактами вы можете подтвердить свое мнение? **(до 15 баллов)**.